

## 4.- L'EXIL DES INTELLECTUELS. Collioure et Antonio Machado

### DONNÉES TECHNIQUES

Itinéraires de l'exil pour le Secondaire et les Groupes d'Adultes.

- **Durée** : 1 jour (5 / 6 h)
- **Prix par adulte / élève** : 12 € / **Groupes de moins de 20 adultes / élèves** : 240 € / groupe

### DESCRIPTION

L'exode républicain a impliqué une énorme perte culturelle pour le pays. De grands intellectuels (des écrivains, des scientifiques, des musiciens, etc.) durent abandonner leurs occupations et tombèrent dans l'insécurité de l'exil. Cela a représenté un authentique effondrement dans l'espace culturel catalan à cause de la persécution de la langue entreprise par la dictature franquiste. En ce qui concerne l'État, la déraison s'est elle aussi imposée au progressisme et à la liberté créative. Le cas du poète Antonio Machado en est un exemple par antonomase. Machado, malade et épuisé, mourut dans le camp peu de temps après avoir traversé la frontière et a été enterré au cimetière de Collioure.

Cet itinéraire tente d'entrer dans la relation entre l'exil et le monde culturel. Le parcours commence à La Jonquera avec la visite du MUME. Puis on continue vers Collioure où le poète Antonio Machado est arrivé avec sa famille en provenance de Barcelone. Ce fut la dernière étape de son triste périple de fuite due à la victoire franquiste. Au fil de l'itinéraire on lira et on commentera des œuvres d'Antonio Machado et d'autres auteurs catalans exilés.



### OBJECTIFS

- Offrir aux élèves l'occasion de fouler des chemins qui font partie de l'histoire de notre pays et d'expérimenter des sensations d'empathie qu'ils vivraient difficilement seulement avec des livres.
- Offrir des espaces et des moments de contemplation et de réflexion individuels et de groupe.
- Rendre hommage à tous les intellectuels qui souffrirent la persécution et partagèrent son héritage. Offrir au groupe la connaissance des faits historiques à travers les mots de nos créateurs.

## MÉTHODE

- La perception du paysage qui nous entoure et les sensations que ce dernier provoque seront accompagnées par la lecture de lettres et de témoignages, ainsi que d'un recueil de photographies qui nous aidera à mieux comprendre la complexité de la Guerre civile espagnole et de l'exil qui s'en suivit.

## DÉROULEMENT DE L'ITINÉRAIRE.

- **10h** - Visite du MUME et Powerpoint Machado (2 h). Si l'itinéraire se fait en hiver (décembre – janvier), la visite du MUME pourrait être postérieure afin de profiter des heures de lumière naturelle.
- La visite du MUME permet de situer le conflit guerrier sur le plan historique et géographique et de recevoir des informations concrètes sur l'exil de 1939. Le matériel graphique de l'exposition permanente du musée facilite l'empathie avec les faits et permet d'avoir une vision globale du conflit.
- Cet itinéraire inclut un temps consacré aux intellectuels catalans qui souffrirent l'exil afin de leur rendre hommage et de partager avec les élèves des textes et des connaissances.
- **12h** - Petite pause et en route vers l'autocar.
- **13h** - Arrivée à Collioure, brève mise en scène historique grâce à la lecture de textes et à l'observation de documents graphiques. Parcours biographique et artistique d'intellectuels catalans en exil.
- **13h30** - Pique-nique sur la plage.
- **14h** - Nous faisons connaissance du village et effectuons un parcours imaginaire de l'arrivée de la famille Machado, Hôtel Bougnon Quintana (logement de la famille Machado). Le château-forteresse de Collioure est lui aussi bien présent, il fut un centre disciplinaire pour bon nombre de républicains.
- **15h** - Visite de la tombe d'Antonio Machado. Du temps libre est prévu au cas où le groupe voudrait effectuer une offrande ou faire une lecture particulière.
- **15h** - Retour à La Jonquera.
- **16h15** - Arrivée à la Jonquera et fin de l'itinéraire.

Tout le long du circuit on fera des lectures de poèmes, d'anecdotes et on donnera des explications afin de mieux situer le moment historique.